

Спецификация Промежуточной аттестации

1. Назначение работы:

- проверить качество усвоения знаний по информатике за курс 8 класса;
- выявить «проблемные» темы для организации повторения и коррекции знаний учащихся;
- проверить владение учащимися некоторыми видами УУД.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

Содержание контрольной работы соответствует нормативным документам:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом МО Н РФ 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»;
- Положением о рабочей программе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» по предметам основного общего образования, реализующих ФГОС;
- Программой основного общего образования по информатике (Примерная рабочая программа по информатике (7-9 классы)).

3. Учебники и учебные пособия, рекомендуемые для подготовки к стартовой контрольной работе: учебники и учебные пособия за 8 класс.

4. Структура стартовой контрольной работы №1.

Работа состоит из двух частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий.

Обязательная часть содержит задания базового уровня (уровня минимальных требований). Дополнительная часть содержит задания повышенного уровня.

Работа состоит из 9 заданий: 6 заданий базового уровня (минимальных требований) требующих запись ответа и 3 задания повышенного уровня сложности, требующие запись ответа.

5. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

5.1. Разделы (темы) курса информатики:

- Математические основы информатики;
- Основы алгоритмизации;
- Начала программирования.

5.2. Обобщенные виды знаний и умений.

При разработке содержания контрольной работы учитывается необходимость проверки сформированности таких умений:

- уметь правильно записывать имя файла и знать расширения файла;
- уметь решать задачи, на определение количества страниц в запросе, с помощью диаграмм Эйлера-Венна.
- уметь переводить небольшие целые числа из десятичной системы счисления в двоичную;
- уметь решать задачи на вычисление информационного объема графического изображения;
- уметь определять значение логического выражения;
- анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма и строить цепочки команд, дающих нужный результат
- уметь решать задачи на передачу сообщений по каналам связи;

Кроме того, в работе проверялись некоторые познавательные универсальные учебные действия – определение порядка действий, нахождение способа решения задачи, смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста.

6. Время выполнения работы.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания результатов выполнения работы.

«5» - 8-9 баллов;

«4» - 6-7 баллов;

«3» - 4-5 баллов;

«2» - менее 4 баллов.

8. Принципы составления контрольной работы:

- *Принцип соответствия.* Контрольная работа в целом и отдельные ее задания соответствуют документам, перечисленным в пункте 2, а также времени ее проведения (начало учебного года).
- *Принцип дифференциации.* В контрольной работе выделяется уровень минимальных требований и повышенный уровень освоения материала школьного курса информатики. Объем заданий базового (минимальных требований) уровня составляет 60 % работы.
- *Принцип полноты* предполагает проверку сформированности основных видов деятельности, предусмотренных в нормативных документах пункта 2.

- Текст задания *самодостаточен* и не требует дополнительных материалов и калькулятора.
- *Принцип равнозначности* вариантов контрольной работы. Все варианты равнозначны по сложности.
- *Принцип дополнительности*. Варианты контрольной работы включают разные виды заданий, например, с выбором ответа, со свободным ответом (решение задачи).

Промежуточная аттестация по информатике – 8 класс

Фамилия, имя _____ класс _____

Вариант 1

Обязательная часть

1. Запишите полное имя файла Эскиз.bmp.

Ответ: _____.

2. В каком случае верно указано имя графического файла?

- | | |
|------------|--------------|
| а) cat.exe | д) cat.rar |
| б) cat.txt | е) cat.wav |
| в) cat.bmp | ж) <cat>.gif |
| г) cat.doc | з) cat.avi |
| | и) cat.com |

Ответ: _____.

3. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Для каждого запроса указан его код – соответствующая буква от А до Г. Расположите коды запросов слева направо в порядке убывания количества страниц, которые нашёл поисковый сервер по каждому запросу. По всем запросам было найдено разное количество страниц. Для обозначения логической операции «ИЛИ» в запросе используется символ «|», а для логической операции «И» – «&»:

А	Лебедь Рак Щука
Б	(Лебедь & Рак) Щука
В	Лебедь & Рак
Г	Лебедь & Рак & Щука

Ответ: _____.

4. Переведите число 259 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц.

Ответ: _____.

5. Для хранения растрового изображения размером 128*128 пикселей отвели 4 килобайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

Ответ: _____.

6. При каком значении X логическое выражение

$((X > 2) \wedge (X \leq 4)) \vee (X < 4)$ ложно:

- А) 2 В) 3 С) 4 D) 5

Дополнительная часть

7. Исполнитель Чертёжник перемещается на координатной плоскости, оставляя след в виде линии. Чертёжник может выполнять команду Сместиться на (a, b) (где a, b – целые числа), перемещающую Чертёжника из точки с координатами (x, y) в точку с координатами (x + a, y + b). Если числа a, b положительные, значение соответствующей координаты увеличивается; если отрицательные, уменьшается.

Например, если Чертёжник находится в точке с координатами (4, 2), то команда Сместиться на (2, –3) переместит Чертёжника в точку (6, –1).

Запись

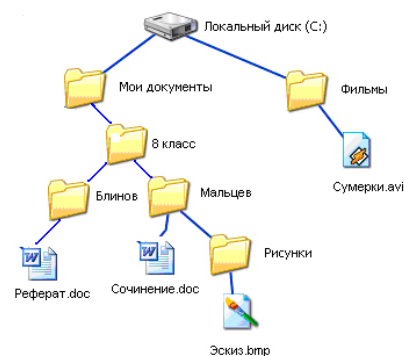
Повтори k раз

Команда1 Команда2 Команда3

Конец

означает, что последовательность команд Команда1 Команда2 Команда3 повторится k раз.

Чертёжнику был дан для исполнения следующий алгоритм:



Повтори 3 раз

Команда1 Сместиться на (1, 3) Сместиться на (1, -2) Конец

Сместиться на (3, 9)

После выполнения этого алгоритма Чертёжник вернулся в исходную точку. Какую команду надо поставить вместо команды Команда1?

Ответ: _____.

8. Файл размером 64 Кбайт передаётся через некоторое соединение со скоростью 1024 бит в секунду. Определите, за сколько секунд файл будет передан?

Ответ: _____.

9. Сколько CD объёмом 600 Мбайт потребуется для размещения информации, полностью занимающей жёсткий диск ёмкостью 40 Гбайт?

Ответ: _____.